



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE		CURSO 2025-2026
CENTRO EDUCATIVO	IES EL MÉDANO	
a) Título del proyecto	Barquer@s +Sostenibles	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	Leticia Moral Cendón (Inglés)	
Eje temáticos	Nombre de la persona coordinadora y departamento al que pertenece	
1. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares.	Leticia Moral Cendón (Inglés)	
2. Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas (STEAM)	Elisa Isabel García Pérez (Tecnología)	
3. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	María Carballo Navarro (Lengua Castellana y Literatura)	
4. Educación Ambiental y Sostenibilidad	Raquel Rodríguez Almeida (Física y Química)	
5. Arte, Acción Cultural y Cooperación	María Antuña Álvarez (Música)	

b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.	Nuestro centro siempre ha apostado por la innovación metodológica y, desde hace años se caracteriza por participar en muchas de las redes y tener numerosos proyectos. Por su situación en una zona turística, hay una gran diversidad de orígenes y niveles curriculares entre el alumnado, además el alumnado del sur de la isla se suele caracterizar por mostrar desinterés por las actividades educativas. De ahí que, en el ideario de nuestro centro, es fundamental la inquietud por buscar vías que atiendan a la diversidad, generar dinámicas en las que el alumnado vea el aprendizaje como un medio para la mejora de su entorno más cercano, y participar en proyectos educativos que sean garantes de ofrecer a nuestro alumnado calidad e igualdad de oportunidades. En este contexto, el profesorado de nuestro centro ha mostrado una actitud dinámica y participativa coordinando en redes, creando y participando en diversos proyectos. Desde hace varios cursos, nos propusimos el objetivo de buscar sinergias y que las actividades tuviesen un sentido más holista con objetivos claros. Hace varios cursos académicos empezamos a trabajar partiendo de los ODS y pusimos en marcha la semana pedagógica con el fin de crear actividades interdisciplinares, inclusivas, competenciales y contextualizadas en nuestro entorno.
---	---

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKenXU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



	Por esta razón, vemos que nuestro centro ya trabajaba en la línea de los objetivos propuestos por la Red Canaria Innov-AS y consideramos que debíamos apostar por un proyecto en el que estuviese representado el mayor número de ejes posibles, para continuar con la línea de trabajo de años anteriores.
c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS	Objetivos de la Red Educativa Canaria-Innova 1. Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. 2. Facilitar la formación necesaria para el fomento de metodologías innovadoras y experimentales que impulsen mejoras en los procesos de aprendizajes. 3. Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos. 4. Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps). 5. Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionados con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias. 6. Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización 7. Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno en los propios centros educativos. Objetivos del Proyecto Barquer@s + Sostenibles: Más allá de las dificultades que se nos presentan, el objetivo principal de nuestro centro es seguir apostando por la innovación educativa, generando contextos de aprendizajes inclusivos y sostenibles. Para ello, nos hemos propuestos los siguientes objetivos:

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



	a) Generar espacios para el desarrollo de situaciones de aprendizaje basadas en los ODS y la creación de un Classroom para el proyecto, en el que participará todo el profesorado, son clave para la consecución de este objetivo. (Objetivos de la red 1,3, 4, 5 y 6) b) Fomentar el aprendizaje en lenguas extranjeras a través de los proyectos AICLE y Erasmus +, que tienen una gran trayectoria en nuestro centro, y que trabajan los objetivos de los ejes con una metodología interdisciplinar e innovadora. (Objetivos 1, 3, 4, 5). c) Trabajar en equipo para realizar acciones significativas en las efemérides que consideremos relevantes para cumplir con los objetivos de los ejes y de la Red. (Objetivo 3 y 5). d) Fomentar que las acciones conjuntas derivadas del proyecto, así como situaciones de aprendizaje de los departamentos tengan un contexto local, para fomentar el conocimiento del entorno y reflexionar sobre problemas globales a partir de la realidad inmediata de nuestro alumnado. (Objetivo 5 y 6). e) Trabajar en colaboración con la administración pública local y con otras entidades que puedan contribuir al enriquecimiento de los contextos de aprendizaje. (Objetivo 6) f) Mantener la asociación juvenil <i>Rumbo Alisio</i>, para fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado, en el que tengan un papel dinamizador (Objetivo 6 y 7). g) Fomentar la colaboración con otros centros educativos para intercambiar experiencias vinculadas a los ODS, (Objetivo 7) Aunque no lo establecemos como un objetivo concreto nuestro centro contribuye al objetivo 2 de la Red, ya que el Plan de Formación del profesorado trabaja la línea de innovación metodológica.
--	--

d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centro educativo

EJE TEMÁTICO 1: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA, BIBLIOTECAS Y RADIOS ESCOLARES.

La competencia lingüística es el resultado de la acción comunicativa dentro de prácticas sociales determinadas en las cuales el individuo interactúa con otras personas. La importancia de esta competencia es clave en la comunicación oral y escrita, en la interpretación y comprensión de la realidad, en la construcción y comunicación del conocimiento y en la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta. Es básica para desarrollar la competencia en aprender a aprender, esencial para adquirir conocimientos de forma autónoma, más importante aún, en el contexto actual de una pandemia donde parte de la formación puede ser no presencial. De ahí, la necesidad de que los centros educativos contemplen en sus PGA el desarrollo de un plan de comunicación lingüística en el que se propongan acciones que contribuyan a alcanzar los siguientes objetivos:

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg== puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE

Barquer@s+SOstenibles



OBJETIVOS

Se especifican solo los objetivos del eje temático que se van a trabajar durante el curso y que son elegidos de entre los propuestos en la resolución. No es obligatorio trabajarlos todos. Se debe respetar la letra con la que se ordena el objetivo en la resolución.

- a) Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.
- c) Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia informacional teniendo en cuenta el conocimiento y respeto por la diversidad lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.
- d) Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo, así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias (plataforma digital de la Red de Bibliotecas Canarias) como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo.
- e) Fomentar la lectura social y las prácticas comunicativas mediante espacios de debate, radio, prensa, televisión escolar y clubes de lectura, implicando a las familias del alumnado.
- f) Detectar y dar respuesta a las necesidades formativas de la comunidad educativa en el ámbito de la competencia en comunicación lingüística.
- g) Identificar, seleccionar y valorar para su posible implementación como herramienta didáctica aquellas acciones y eventos culturales (radio municipal, periódico local, certámenes o festivales de poesía y teatro, cuentacuentos, debates, programas de televisión...) que genere el entorno de ubicación del Centro (localidad, isla...), así como fomentar y dinamizar la participación en distintas convocatorias (encuentros, jornadas...) para la mejora de la competencia comunicativa.

ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección"	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS				
				Indicar con cruces							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5

1 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 4 (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas y 5 Arte, Acción Cultural y Cooperación)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a
LETICIA MORAL CENDON - Docente

Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42

En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:

RP001-000P3DKenXUlaojss6p/Mu0rg==



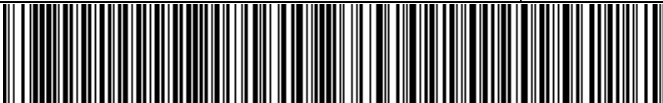
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOStenibles



1. Actividades del programa AICLE , que viene desarrollándose en nuestro centro desde hace varios años. (Cartelería en distintas lenguas, actividades plurilingües...)	a, b, c, f	Anual	Grado de aceptación del alumnado por las actividades realizadas.		X		X		X		X
2. Contribuir al desarrollo del proyecto Radio Escolar para la mejora de la competencia comunicativa y lingüística del alumnado.	a, b, c, e, g	Anual	Grado de aceptación de la comunidad educativa por las actividades realizadas.	X			X	X	X	X	X
3. Contribuir al desarrollo del proyecto Periódico Escolar para la mejora de la competencia comunicativa y lingüística del alumnado.	a, b, c, e, g	Anual	Grado de aceptación de la comunidad educativa por las actividades realizadas.	X			X	X	X	X	X
4. Promover y supervisar el uso del Rincón de Lectura y el préstamo de libros durante los recreos.	a, b, c, d, f	Anual	Grado de aceptación por parte del alumnado y número de préstamos realizados.	X			X				X
5. Coordinar, supervisar y promocionar el Plan Lector del centro .	a, b, c, d, e, f	Anual	Grado de aceptación por parte del alumnado y profesorado.	X			X	X	X	X	X
6. Coordinar y promover una Agenda Cultural que cree y gestione la Asociación Juvenil Rumbo Alisio.	a, b, c, e, f, g	Anual	Grado de aceptación de la Asociación Rumbo Alisios y alumnado en general, así como las distintas publicaciones en las redes del centro y de la propia asociación.	X			X				X
7. Desarrollo de actividades para efemérides destacadas: Día del Libro, Día de las Letras Canarias, etc.	a, b, c	2º y 3º trimestre	Grado de aceptación por parte del alumnado.	X			X				X
8. Participación en concursos literarios.	a, b, c	Anual	La participación efectiva en los distintos concursos literarios.				X				X
9. Participación en convocatorias y actividades relacionadas con otros ejes, por ejemplo, el Emocionario interdisciplinar por el Día de la Salud Mental; Charlas y exposiciones en la III Semana del Arte y la Cultura; Concurso de relatos románticos para la promoción de la Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, etc.	a, b, c, e, f, g	Anual	Grado de aceptación y participación por parte del alumnado.	X	X	X	X	X	X	X	X

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKENxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



10. Promover y contribuir al aprendizaje de lenguas extranjeras para fomentar la competencia comunicativa en esas lenguas (exposiciones de trabajos en las distintas lenguas que se estudian en el centro, celebración de Halloween, St. Patrik's Day, talleres de storyteller, viajes de inmersión lingüística, etc.)	a, b, c, f	Anual	Grado de aceptación y participación por parte del alumnado.	X	X	X	X				X
11. "Amigo invisible literario" entre el profesorado por el Día del Libro.	f	3 ^{er} trimestre	Grado de aceptación y participación por parte del profesorado.				X				X
Recursos necesarios Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales...	Los recursos humanos necesarios para desarrollar las distintas acciones (docentes, alumnado, asociación juvenil, ponentes...) y material didáctico.										

EJE TEMÁTICO 2: CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA, CREATIVIDAD Y MATEMÁTICAS.

OBJETIVOS:

Se especifican solo los objetivos del eje temático que se van a trabajar durante el curso y que son elegidos de entre los propuestos en la resolución. No es obligatorio trabajarlos todos. Se debe respetar la letra con la que se ordena el objetivo en la resolución.

- Acercar al alumnado conceptos curriculares de la ciencia y la tecnología, utilizando la metodología STEAM para generar mejores aprendizajes y potenciar el gusto y el interés por campos de trabajo con proyección de futuro como la robótica, la ingeniería, la informática, la biotecnología, etc.
- Potenciar las competencias del ámbito STEAM, incorporando el pensamiento computacional, la inteligencia artificial y la robótica a todas las etapas educativas dentro del marco curricular competencial, con especial atención al alumnado socialmente desfavorecido.
- Impulsar acciones que evidencien en el alumnado las posibilidades que ofrecen las disciplinas STEAM con la necesidad de salvar barreras en materia de igualdad.
- Afianzar las actitudes como el trabajo cooperativo y colaborativo, la utilización de la información, la creatividad, el emprendimiento y el autoaprendizaje a través de la metodología STEAM.
- Promover la creación de vínculos entre los centros educativos canarios con asociaciones de carácter educativo, universidades, institutos de investigación y otras organizaciones relacionadas con las materias STEAM, tanto a nivel autonómico como nacional.
- Fomentar la igualdad de oportunidad, paridad, empoderamiento de la mujer o cambios metodológicos conducentes a una mejora de la competencia STEAM que favorezca la inserción en los campos de investigación y trabajo relacionados.

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a
LETICIA MORAL CENDON - Docente

Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42

En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=
puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de
documento electrónico siguiente:

RP001-000P3DKenXU1aojsS6p/Mu0rg==



El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



- g) Fomentar y apoyar proyectos docentes de excelencia que inciden en el alumnado o realizados por ellos, prestando asesoramiento, gestión de desarrollo e impulso a los creadores y las creadoras para que logren sus objetivos, con el fin transmitir una visión positiva de las materias STEAM y mejorar su percepción social.
- i) Promocionar la divulgación y la cultura científico-tecnológica entre la comunidad educativa canaria con el fin de incrementar la habilidad para entender e interpretar un mundo científico-tecnológico y matemático.
- j) Fomentar el trabajo del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias como un recurso didáctico que sea soporte indispensable para la enseñanza integral, desde un enfoque inclusivo, transversal, visible e interdisciplinar.

ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ²				
				Indicar con cruces							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5
1. Coordinar, participar y fomentar el Proyecto de Distrito "Matemáticas Newton Canarias" para el bienio 24-26. Talleres para las familias	a,b,c, d, e, f, i, j	Anual	Prueba PISA Grado de aceptación por parte del alumnado, profesorado y familias		1º y 2º ESO		X	X			
2. Participar y fomentar el proyecto de Robótica	a, b, c, d,	Anual	Grado de aceptación por		4º			X			

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOStenibles



"Médano Lan Party"	f, i		parte del alumnado		ESO							
3. Participar y fomentar el proyecto "Paseando por las estrellas" cuyo hilo conductor es acercar la astrofísica al alumnado.	a, b, c, d, e, f, i, j	Anual	Grado de aceptación por parte del alumnado		4º ESO Y BACH			X				X
4. Komando Matemático	a, b y d	Puntual	Grado de aceptación por parte del alumnado	X	1º ESO			X				
5. Hacer visibles las efemérides relacionadas con el eje mediante tutorías, charlas, talleres, campañas y productos de aula.	a, b, c, d, e, f, i, j	Anual	Percepción positiva de la comunidad educativa			X						
6. Participar en concursos relacionados con el eje (por ejemplo: Canguro Matemático, Torneo de Matemáticas 2º ESO, Fotografía Matemática y Literatura y Matemáticas organizados por la SCPM Luis Balbuena Castellano)	a, b, c, d, e, f, i, j	Anual	Clasificación en los concursos Grado de participación y aceptación por parte del alumnado	X			X	X				X
7. Colaborar con el proyecto de ajedrez "Educando personitas, no campeones" que tiene lugar en el recreo.	a, b, f	Anual	Grado de participación y aceptación por parte del alumnado	X				X	X			
8. Labores de apoyo y coordinación en prácticas de laboratorio a distintas materias del ámbito científico y diversos niveles.	a, b, d, f, i	Anual	Número de prácticas en los laboratorios Adquisición de los aprendizajes por parte del alumnado			X		X				

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOStenibles



9. Seguimiento del alumnado ESTALMAT del centro. Participación en la selección del alumnado para el bienio 26-28.	a, b, c, d, e, f, g, i	Anual	Grado de participación y aceptación por parte del alumnado	X	1º a 3º ESO			X			
10. Participación en el Proyecto Educativo "Piensa ComputaULLmente" con los grupos de 2º de ESO.	a, b, d, e, f y g	Anual	Grado de participación y aceptación por parte del alumnado		2º ESO		X	X			
Recursos necesarios Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales,...	- Mentor para los grupos de 1º y 2º de ESO proporcionado por el Proyecto Matemáticas Newton Canarias. Todos los lunes. - Infraestructuras: laboratorios de biología y física y química - Material didáctico (ordenadores, proyector, calculadoras, material de laboratorio, etc.) - Recursos humanos (ponentes, docentes, alumnado, etc.)										

EJE TEMÁTICO 3: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

La Promoción y la Educación para la Salud constituye un proceso global, que abarca no solo las acciones dirigidas directamente a fortalecer las habilidades y capacidades de cada una de las personas, sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas. Asimismo, la Educación Emocional tiene como objetivo desarrollar competencias y habilidades que sirvan de herramientas y recursos personales para afrontar los retos de la vida, minimizar situaciones de estrés, depresión, impulsividad o agresividad y propiciar el desarrollo de emociones positivas. Los efectos de esta educación desde edades tempranas permiten acompañar un proceso de aprendizaje que facilita la inteligencia emocional a lo largo de la vida y mejora el clima psicosocial en todos los espacios de interacción y socialización. Por consiguiente, este eje temático tiene la finalidad de contribuir al desarrollo de la salud integral y del bienestar de las personas y de las comunidades, contemplando todas las dimensiones personales y relacionales mediante los siguientes objetivos:

OBJETIVOS:

- a) Contribuir a generar en los centros educativos entornos seguros, saludables e inclusivos donde trabajar, aprender y convivir, a través de medidas de prevención y promoción de la salud dirigidas a toda la comunidad educativa.

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



- b) Potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial de la formación integral del alumnado con el objeto de capacitarlos para la vida, optimizando su crecimiento a nivel físico, intelectual, emocional, moral y social.
- c) Propiciar procesos de trabajo participativos y colaborativos potenciando la responsabilidad individual y social del alumnado como agente activo de su salud y de las demás personas.
- d) Colaborar con las familias y con otras instituciones y/o agentes socio-sanitarios con la finalidad de promover la salud en toda la comunidad.
- e) Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal.
- f) Fomentar prácticas de alimentación saludable, la mejora de la autoestima y la actitud positiva sobre la imagen corporal a partir de la deconstrucción de los ideales de belleza transmitidos por los medios de comunicación y redes sociales para prevenir los trastornos alimentarios.
- g) Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas y desarrollar habilidades para regular las propias emociones desde el reconocimiento y autocuestionamiento, tomando consciencia de la influencia de las emociones y la actitud positiva ante la vida.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ³				
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5
1. Emocionario y cariograma interdisciplinar Día de la Salud Mental. Autoestima y autoconcepto. Realización de un mural en los 1º ESO y 2º de ESO.	A,B,C,F G	Día Mundial de la Salud Mental	Valoración por parte del alumnado y fotos publicadas en Instagram del mural expuesto en el centro escolar.		X		X		X		
2. Promoción de desayunos creativos, saludables y sostenibles y reparto de fruta en la Semana de la Salud.	A, F	Puntual.	Fotos publicadas en Instagram en la Semana de la Salud.	X					X	X	
3. Participación en el Programa Brotes en colaboración con el Eje de Sostenibilidad para	A,C,D	Anual	Valoración por parte del alumnado de 1ºESO del		X				X	X	

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKENxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	

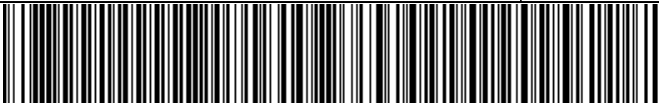


PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE

Barquer@s+SOStenibles



contribuir a generar entornos seguros, saludables e inclusivos.			programa y su participación en él.									
5.Campaña de Hemodonación, proyecto de Aprendizaje de Servicios (APS) en colaboración con otros distritos.	A,C,D	Primer trimestre	Nº de donaciones de sangre conseguidas.	x					x			
6. Cooperación con otras asociaciones para la prevención e intervención con personas con problemas de adicción.	A,D.	Anual.	Fotos publicadas en Instagram .		x				x			
7. Utilización de los huertos para la mejora de la convivencia en colaboración con el Programa de Mejora de la Convivencia.	A,B,C,G	Anual.	Nº de veces que se ha utilizado el huerto escolar como medida para la gestión de conflictos escolares.	x					x	x		
8. Educación emocional: "no soy un robot" desde el Área de Salud del Servicio de Innovación de la DGOLL para trabajar en las tutorías de 1ºESO.	A, B, F, G	Anual	Valoración por parte del alumnado de 1ºESO.		x				x			
9. Tutoría de gestión emocional.	A, B, C.	Puntual.	Valoración por parte del alumnado de 1ºESO.		x				x			
10. Proyecto "Con tus manos puedes salvar vidas" del Programa Escuela y Salud (RCP)	A,B, C, D,E,	Anual	Taller explicativo de la RCP con fotos	X					x			
11. Exposiciones y trabajos del alumnado de 1º ESO a 6º Primaria sobre distintos aspectos relacionados con la salud.	A,B, C, D, E	Anual	Realización de actividades		x				x			
12. Colaboración en instituciones públicas ((Convento de Santo Domingo en la Laguna) sobre donación de sangre (Día Mundial de las Personas Donantes de Sangre)	C,D	Del 14 al 17 de octubre	Fotos publicadas en Instagram.		x				x			
13.Trabajos y debates sobre distintos temas de salud en colaboración con los distintos departamentos.	A,B, C, E, F, G	Anual	Realización de actividades y fotos publicadas en Instagram.		x				x			
14. Colaborar en las acciones programadas por los demás ejes y otras entidades externas fomentando que dichas actividades estén relacionadas con la salud.	A,B, C, D, E, F, G	Anual	Nº actividades programadas.	x			x	x	x	x	x	
15. Hacer visibles las efemérides relacionadas con el eje mediante tutorías, charlas, talleres, campañas y productos de aula.	A,B, C, E, F, G	Anual	Percepción positiva de la comunidad educativa.	x					x			

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=RP001-000P3DKenXU1aojsS6p/Mu0rg== puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



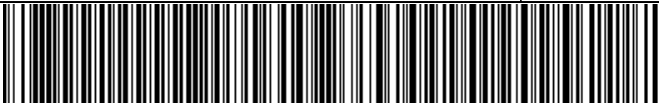
PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOStenibles



16. Colaborar con el Proyecto Erasmus KA229 en las diferentes visitas (Semana de la Salud)	A, C, D, E, F,	Anual	Percepción positiva de los participantes.	x						x		
17. Colaborar con otras entidades externas del municipio (concursos, charlas...)	A, B, C, D, E, F, G	Anual	Fotos publicadas en Instagram .	x						x		
18. Realización de la III Semana de la Salud del centro con talleres de yoga, baile, concursos, charlas...	A, B, C, D, E, F, G	Diciembre (15-19)	Fotos publicadas en Instagram y percepción positiva de la comunidad educativa..	x						x		
19. Colaborar con los recreos activos del Proyecto de recreo (Semana de la Salud)	A, B, C, E, G	Primer trimestre	Fotos publicadas en Instagram .	x						x		
20. Promoción de la Salud Mental en el alumnado del centro desde Orientación.	A, B, F, G	Anual	Valoración por parte del alumnado.	x						x		
21. Renovación del alumnado para formar parte del comité del Eje de Salud.	A, B, C, E, F, G	Puntual	Formación del comité.	x						x		
22. Participar en concursos relacionados con el eje (por ejemplo: Matemática y Literatura y Matemáticas organizados por la SCPM Luis Balbuena Castellano), desayuno saludable, teatro relaciones tóxicas...	A, C	Anual	Grado de participación y aceptación por parte del alumnado					x	x	x		x
Recursos necesarios:	Recursos humanos (personal especializado en los diferentes temas que se van a trabajar), material didáctico, ordenador portátil y proyector. Los recursos económicos son necesarios para tratar más temas y garantizar la calidad de las acciones.											

EJE TEMÁTICO 4: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

La Educación Ambiental es un pilar fundamental de la transformación social, desde el trabajo de valores como el cuidado del planeta, de las especies que en él habitamos y el autocuidado se persigue establecer otra forma de relación más humana en el contexto educativo y fuera de él. Aprender a convivir con la incertidumbre derivada de la emergencia climática, la situación sanitaria actual y el reencuentro con la naturaleza deben ser el horizonte más próximo.

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE

Barquer@s+SOstenibles



La transversalidad que ofrece la educación ambiental es una herramienta óptima para contribuir a los ODS desde el compromiso y la acción colectiva de la comunidad educativa. Además, favorece la toma de conciencia sobre los problemas socio-ambientales globales, adoptando hábitos y actitudes responsables y respetuosas con el medio ambiente, prestando especial atención al patrimonio natural de Canarias, promoviendo comportamientos proactivos hacia su defensa y conservación, así como, hacia el funcionamiento sostenible y eficiente de los centros escolares.

OBJETIVOS

Se especifican sólo los objetivos del eje temático que se van a trabajar durante el curso y que son elegidos de entre los propuestos en la resolución. No es obligatorio trabajarlos todos. Se debe respetar la letra con la que se ordena el objetivo en la resolución.

- a) Fomentar el pensamiento crítico e innovador para promover la transformación y la construcción de una sociedad sostenible, para descubrir y cultivar aptitudes en nuestro alumnado que resuelvan los problemas ambientales por sí mismo y/o actuando colectivamente.
- b) Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentado en una ética ambiental y la justicia social.
- c) Promover el trabajo en equipo, cooperativo, participativo e interdisciplinar, donde la mirada sobre la realidad global del planeta va de la mano de la realidad local de Canarias.
- d) Utilizar los huertos escolares ecológicos y zonas ajardinadas como aulas al aire libre para el desarrollo de las situaciones de aprendizaje de las diferentes áreas o materias, fomentando en todo momento las metodologías activas que generen aprendizajes sostenibles.
- e) Impulsar el contacto y el respeto por la naturaleza, fomentando el cultivo de productos autóctonos, plantas propias del entorno, humanizando los espacios para generar otro tipo de relaciones entre las personas y entre personas y el medio.
- f) Diseñar prácticas educativas para promover la mitigación y resiliencia del cambio climático en los centros educativos, que enseñen a nuestro alumnado a convivir con la incertidumbre
- g) Implicar al alumnado, profesorado y familias en el desarrollo de experiencias encaminadas a favorecer la educación en valores medioambientales, incentivando la empatía e implicación en relación con aspectos como la sostenibilidad ecológica, la justicia social, la igualdad y la solidaridad

ACCIONES (breve descripción)	OBJETIVOS	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS				
				Indicar con cruces							
				CENTR	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5

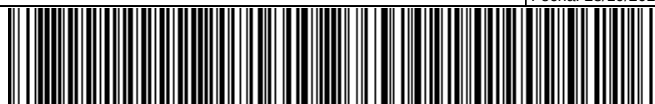
Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a
LETICIA MORAL CENDON - Docente

Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42

En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:

RP001-000P3DKeNxUla0jsS6p/Mu0rg==



El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33



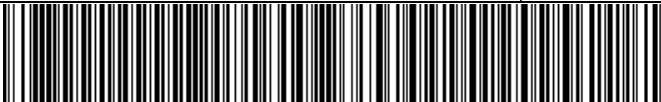
PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE

Barquer@s+SOStenibles



1. Campaña de gestión y reducción de residuos para concienciar a nuestro alumnado y, en general a toda nuestra comunidad educativa, sobre la necesidad de reducir los residuos generados en el centro así como una gestión responsable y efectiva de los residuos.	b, c, f, g	Anual	Disponer de papeleras de reciclaje en todas las aulas y hacer un buen uso de ellas. La información que se recabe de los ecodelegados a final de curso.	x							x	x
2. Utilización de los huertos para la mejora de la convivencia.	d,e	Anual	Nº de veces que se ha utilizado el huerto escolar como medida para la gestión de conflictos escolares	x				x	x		x	x
3. Participar en el proyecto talleres ENERGETIC de energías renovables por parte de la Fundación Disa	a, b,c, g	Puntual, pendiente confirmar fecha	Valoración por parte del alumnado de 2ESO del programa y su participación en él.	x				x	x		x	
4. Participar en el Programa "Brotes" que promueve el conocimiento y el respeto del entorno forestal, a través de actividades didácticas.	b,g	Anual	Valoración por parte del alumnado de 1ESO del programa y su participación en él.		1ESO			x	x		x	x
6. Participar en el Programa Educativo AULAS+SOSTENIBLES, para trabajar la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático.	b, c, g	Anual	Valoración por parte del alumnado de 2ESO del programa y su participación en él.		2ESO		x	x	x		x	
7. Hacer visibles las efemérides relacionadas con el eje: Día de Educación ambiental 26/1; del bosque 22/3; del agua 22/3, de la biodiversidad 22/5; del Medio Ambiente 5/6; de los Océanos 8/6. Mediante tutorías, charlas, talleres, campañas y productos de aula. Colaborar en las que surjan en relación a otros ejes.	b, c, g	Anual	Percepción positiva de la comunidad educativa.	x			x	x	x		x	x
8. Colaborar en las acciones programadas por los demás ejes y otras entidades externas fomentando que dichas actividades sean en clave de	b, c, g	Anual	Nº actividades programadas en clave de sostenibilidad.	x			x	x	x		x	x

4 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 4 (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas y 5 Arte, Acción Cultural y Cooperación)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKenXU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



sostenibilidad.											
9. Colaborar con otras entidades externas del municipio (concursos,charlas...)	a, b, c, g	Anual	Realización de actividades y campañas.	x			x			x	
10.Realización de charlas de sensibilización impartidas por la Fundación Canarias Recicla para la ESO sobre sensibilización en el uso de contenedores Marrones que se han instalado en la localidad	b, c, f	1er trimestre	Valoración por parte del alumnado de 1º y 3º ESO del programa y su participación en él.	x			x			x	
11.Organizar un concurso de creación de carteles de sensibilización del alumnado: ahorro de agua, ahorro de energía.	b,g	Anual	Participación del alumnado y entrega de premios	x			x			x	x
12.Mejorar cartelera de sensibilización en el centro al respecto del ahorro de recursos (grifos del baño, reciclaje, luces, etc)	a,b,g	2º trimestre	Colocación de los carteles ganadores del concurso	x			x			x	x
13. Organizar las patrullas de limpieza para las horas de tutorías;	a,b,g	Anual	Mejora de la limpieza de zonas comunes; percepción de mejora por parte del departamento de EFI	x						x	
14. Realización de tutoría referida a reducción de residuos específicamente en el desayuno.	a,b,g	2º Trimestre	Percepción positiva de la comunidad educativa			x			x	x	
Recursos necesarios (Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales,...)	Se necesitarán recursos fungibles como papel continuo, rotuladores, pinturas, etc. poner paneles, y recursos humanos (alumnado, entidades, etc.)										

EJE TEMÁTICO 5: ARTE, ACCIÓN CULTURAL Y COOPERACIÓN

El arte y la creación artística constituyen una esfera fundamental para lograr un desarrollo integral del ser humano. Esta le permite reflexionar, disfrutar y actuar desde su dimensión estética. Se hace necesario potenciar que el alumnado logre una mirada reflexiva, crítica y autónoma en su acercamiento, tanto a las distintas tradiciones artísticas y culturales que le rodean, como a las más recientes manifestaciones y

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a
LETICIA MORAL CENDON - Docente

Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42

En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=
puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:

RP001-000P3DKeNxUla0jsS6p/Mu0rg==



El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33



tendencias que la industria del arte, las culturas, la moda, la música, etc., le ofrece en múltiples formatos y que impregnan y moldean los estereotipos culturales y artísticos, tanto individuales como grupales, que formarán parte de su desarrollo como ciudadanos en un contexto globalizado.

La Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad se ha convertido en una demanda social junto con la justicia, la igualdad y la libertad en el marco de los Derechos Humanos. El diálogo cultural debe partir del principio de igualdad, tolerancia y respeto. Por todo ello, el compromiso y la sensibilización de la comunidad educativa es fundamental para favorecer la integración de todas las personas en un contexto de libertad, respeto y visibilidad de la interculturalidad. La tolerancia, el diálogo y la solidaridad se proponen como herramientas potenciales para generar un clima de confianza y entendimiento mutuo, además de enriquecer la diversidad del conocimiento cultural y la experiencia vivencial, superando cualquier tipo de prejuicio y previniendo el discurso del odio. El valor pedagógico y educativo del arte, la cultura y la cooperación en su práctica educativa, requiere de planificación sistemática de acciones y se enriquece del trabajo integrado con otras áreas o materias. Para nuestra sociedad, el ámbito educativo es determinante en la transmisión y renovación del conocimiento, la cultura y el arte, así como los valores que la sustentan, fomenta la convivencia democrática, el respeto a las diferencias individuales, la igualdad y la cohesión social. Los centros educativos que priorizan esta área continuarán o iniciarán medidas que contribuyan a los siguientes objetivos:

OBJETIVOS

- Propiciar y fomentar contextos de aprendizaje basados en una cultura socialmente relevante que integre tanto la tradición científica como la tradición humanística y la tradición técnico-profesional, así como el patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias.
- Promover la participación activa, creativa y responsable del alumnado en proyectos, encuentros, acciones o intervenciones encaminadas al conocimiento o desarrollo de la acción cultural o artística.
- Fomentar la formación y el fortalecimiento en la escuela y en la sociedad y potenciar el conocimiento, respeto de los Derechos Humanos y de la Infancia, para favorecer la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, la igualdad entre hombres y mujeres, el valor del respeto a la diversidad y el valor social de la justicia, fomentando el espíritu crítico y la cultura de paz y la no violencia.
- Propiciar la cultura del emprendimiento, la creatividad y el fomento del espíritu crítico en el ámbito de las distintas artes y manifestaciones culturales.
- Conocer las bases y funcionamiento de la industria de producción artística y cultural en entornos de aprendizaje abiertos y cooperativos.
- Generar pensamiento crítico y actitud proactiva ante la desigualdad social y económica, la pobreza y los fenómenos migratorios, generando proyectos y tareas compartidas que contribuyan a despertar conciencias colectivas, a la participación activa de la ciudadanía y prevenir el discurso del odio y la xenofobia.
- Fomentar la interculturalidad para el enriquecimiento cultural, el desarrollo personal y colectivo, como fuente de riqueza para nuestro patrimonio canario, tomando como referencia la dimensión solidaria y la educación para el desarrollo.
- Promover el diseño y puesta en práctica de proyectos interdisciplinares donde a partir de la temática elegida se establezcan conexiones entre las distintas áreas curriculares, potenciando la cooperación, el emprendimiento social y empresarial, la educación emocional y en valores y creatividad.
- Elaborar y difundir recursos didácticos para la práctica de las artes escénicas, musicales, plásticas, literarias desde una perspectiva intercultural e inclusiva, etc.
- Colaborar entre las diferentes áreas o materias del centro para la inclusión de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales que fomenten la solidaridad y la cooperación en el desarrollo del currículo.

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a
LETICIA MORAL CENDON - Docente

Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42

En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=
puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de
documento electrónico siguiente:

RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==



El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33

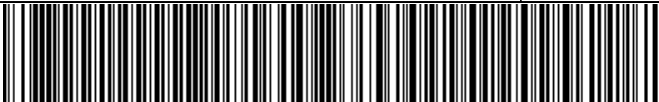


PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



- l) Impulsar la colaboración entre los centros educativos, el profesorado, las familias y las distintas entidades públicas y privadas que desarrollen su labor en el ámbito cultural, social y artístico de nuestro entorno.
- m) Realizar actividades para celebrar efemérides que tengan como finalidad sensibilizar a las comunidades educativas y propiciar procesos participativos desde un ámbito artístico, patrimonial, cultural y solidario.
- n) Ofrecer propuestas alternativas a la oferta artística, cultural y musical para luchar contra aquéllas que fomentan la desigualdad y sexismo entre el alumnado.

ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS					
				Indicar con cruces								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	
1.Participación en el Proyecto: “ Canciones para cuando no sé qué decir”	a,b,d,e,i,j,l,n	Primer trimestre	Asistencia y realización de guía didáctica			x			X		x	
2. Asistencia al espectáculo “Road to hip hop”	a,b,d,e,i,n	Dependemos de fecha que oferte el Cabildo	Asistencia y publicación en redes del Centro		x				X		x	
3.Colaborar con el Proyecto Erasmus a través de conciertos, inclusión en las distintas actividades que se organicen...	a,b,g,i,j	Anual	Grado de valoración del alumnado participante	x					X		x	
4.Organizar campaña difusión de los Recreos Activos y el proyecto RecreArte a través de interpretación de temas por parte del alumnado durante las clases de música o tutorías.	a,b,d,n	Primer trimestre	Participación en la actividad.	x							x	
5. Concierto en el hall del instituto “Día de Santa Cecilia”	a,b,d,m,n,j	Primer trimestre	Realización del evento y publicación en redes.	x		X					x	
6. Campaña navideña solidaria: recogida de alimentos y colaboración con Asociación de	c,k,f,j	Segundo trimestre	Recogida y participación en la	x							x	

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOStenibles



ámbito municipal			campaña.									
7. Asistencia a concierto didáctico Auditorio de Tenerife	a,b,d,	Segundo trimestre	Asistencia y guía didáctica		x							x
8.Realización de una semana cultural que combine exposiciones, talleres, conciertos y charlas.	b,d,e,i,j,n	Segundo trimestre	Participación, colaboración y publicación en redes.	x					X			x
9. Proyecto Africamus	b,c,f,g,i,j,k,i	Anual	Participación y desarrollo del proyecto.	x		X						x
10. Proyecto ReCrear.	a,b,c,d	Anual	Ensayos y organización de conciertos con el alumnado durante los recreos. Realización de conciertos en distintos momentos del curso.	x								x
11. Participación en los distintos eventos del Centro (Día de Canarias, carnavales, orlas, etc.)	a,b,c,d,f,g,i,m,j	Anual	Participación y percepción positiva por parte de la Comunidad Educativa Publicación en redes.	x		X						x
12. Colaborar en las acciones programadas por los demás ejes como el día 25 N o el día de Canarias	a,b,c,d,i,m,i	Anual	Participación y percepción positiva por parte de la Comunidad Educativa Publicación en redes.	X		X						X
13. Colaborar con otras entidades externas del municipio (Canarios Solidarios), organizando campañas de solidaridad y cooperación	b,f,g,i,j,k	Primer o segundo trimestre (Pendientes de la oferta de fechas)	Valoración positiva del alumnado participante Publicación en Redes	X								X
14. Charlas y talleres sobre Cooperación y Solidaridad que se impartirán desde la asociación de Canarios Solidarios.	b,f,g,i,j,k	Primer o Segundo Trimestre (pendiente de la oferta de fechas)	Valoración positiva del alumnado participante Publicación en Redes		X							X
Recursos necesarios Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales,...	Recursos humanos (personal especializado en los diferentes temas que se van a trabajar), material didáctico, ordenador portátil y proyector. Los recursos económicos son necesarios para tratar más temas y garantizar la calidad de las acciones.											

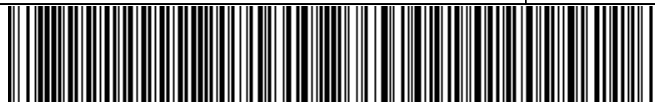
Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a
LETICIA MORAL CENDON - Docente

Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12
Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42

En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:

RP001-000P3DKenXUla0jsS6p/Mu0rg==



El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles

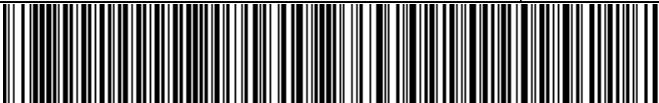


- Es importante señalar que el Proyecto Barquer@s +Sostenibles también incluye a los numerosos proyectos de nuestro centro (Radio Escolar, Huerto Escolar, Astroid Hunters, Ajedrez, etc.) Todos y cada uno de los proyectos de centro contribuye a la consecución de los ODS y en especial a la mejora de la calidad educativa. La comunicación con los coordinadores de esos proyectos se realiza a través de un grupo de mensajería instantánea, correo electrónico y participación en el Classroom del proyecto, además de comunicación directa con la Coordinadora PIDAS y Vicedirección. Las acciones de los distintos proyectos se enmarcan también dentro de las acciones de los distintos ejes. Además el proyecto se verá enriquecido por las acciones concretas de los departamentos y que se concretarán en la memoria final.

EJES RED INNOVAS, LÍNEAS ESTRATÉGICAS, FIGURAS COORDINADORAS Y PROYECTOS ASOCIADOS

IES EL MÉDANO 2025-26

Eje	Coordinador/a	Proyectos Asociados
Eje 1. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares	Leticia Moral (Inglés)	AICLE: Nuria Felipe (Inglés) Periódico escolar: Pili González (Inglés) Radio escolar: Ofelia Aguilar (Inglés)
Eje 2. Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas (STEAM)	Elisa García (Tecnología)	Robótica: Elisa García y Ezequiel Afonso (Tecnología) ¡Vamos a resolver problemas!: Isabel Gutiérrez y Grisela Delgado (Matemáticas) STEM en la diversidad: Jose Manuel Darias (FyQ) Paseando por las estrellas: Miriam Centurión (Matemáticas) y Jorge Torres (FyQ) Fomento de las vocaciones científicas: Raquel Rodríguez (FyQ) Matmus: Esther Bethencourt (Matemáticas) ESTALMAT: Loly Marrero (Matemáticas)
Eje 3. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	María Carballo (Lengua)	Recreos Activos: Laura Fernández y José Ángel Martínez (Educación Física). Eventos Deportivos de Vela: Javier Hernández y Raúl Ruiz (Educación Física). RCP: Inma Rivero (Biología).

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKenXUlaojss6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



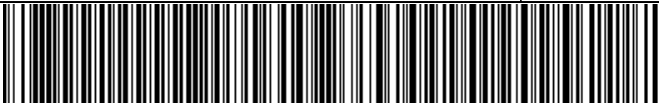
PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



Eje 4. Educación Ambiental y Sostenibilidad	Raquel Rodríguez (FyQ)	Huerto Escolar Ecológico: Jennifer Estrada (Orientación)
Eje 5. Arte, Acción Cultural y Cooperación	María Antuña (Música)	Recrearte: María Antuña (Música)

Líneas Estratégicas LOMLOE	Coordinador/a	Proyectos Asociados
Emocionalidad competente		PROMECO: Cristo Batista (Biología), Miguel Chinae (Biología) y Raquel Rodríguez (FyQ) Convivencia +: Carmen Ramos (Religión) y Ana Rando (Geografía e Historia) Mediación: Grisela Delgado (Matemáticas)
Sentido cultural de la educación		Aula Multisensorial. El cofre de los sentidos: M ^a Teresa García Ravelo (Intervención Sociocomunitaria) Formación en Primeros Auxilios: Sonia Álvarez (Procedimientos Sanitarios y Asistenciales) FPUNTO: Información y Orientación FP: M ^a del Carmen Escribano (Servicios a la Comunidad)
Sentido cultural de la educación: Programas Europeos	Sandra Reyes (Lengua)	KA121: Acreditación escolar: Sandra Reyes (Lengua) KA131: Acreditación FP CFGS: Sebastián Cubas (Matemáticas)
Sentido cultural de la educación: Digitalización e innovación	Jorge Rodríguez (Tecnología)	Coordinación Medusa. El trabajo de las nuevas tecnologías a través del currículo: Jorge Rodríguez (Tecnología)
Educación inclusiva		Printing Enclave 2.0: Jenifer Estrada y Cristina García (Orientación). Metodología Newton para alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: Jesús Rodríguez (Orientación).

Figuras Coordinadoras	Coordinador/a	Proyectos Asociados
Bienestar y la protección del alumnado		

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12 Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==	 
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33	



PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE
Barquer@s+SOstenibles



	Eva Felipe (Biología)	
Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género	Jorge Cendón (Filosofía)	Educando personitas, no campeones: Sara Ruiz (Inglés)
Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario	María Tavío (Geografía e Historia)	Patrimonio Canario: Contenidos para el alumnado del Aula de Acogida: Venancio Gutiérrez (Geografía e Historia)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:		
SEBASTIAN CUBAS DIAZ - Director/a	Fecha: 29/10/2025 - 08:20:12	
LETICIA MORAL CENDON - Docente	Fecha: 28/10/2025 - 10:23:42	
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-000P3DKeNxU1aojsS6p/Mu0rg==		
El presente documento ha sido descargado el 29/10/2025 - 08:20:33		