

Rúbrica de evaluación del proyecto de propuesta de cafetería escolar

Instrumento para evaluar de forma integral el proyecto de gestión, diseño y sostenibilidad de cafetería escolar

Fecha:

Solicitante:

Criterios	Excelente — 4 pts	Notable — 3 pts	Aceptable — 2 pts	En desarrollo — 1 pts	Nulo/no presentado — 0 pts	Nivel / pts
Propuesta de equipamiento y/o de mejora del equipamiento	Propone un equipamiento innovador, detallado y perfectamente adaptado al espacio, incluyendo mejoras muy funcionales.	Presenta un equipamiento adecuado y completo con propuestas de mejora correctas.	El equipamiento es básico y funcional, aunque las mejoras propuestas son escasas.	El equipamiento es insuficiente o inadecuado para el servicio de cafetería escolar.	No presenta propuesta de equipamiento o no se entrega el trabajo.	
Responsabilidad social e inclusión	Integra de forma sobresaliente medidas inclusivas y de responsabilidad social muy innovadoras y bien fundamentadas.	Incluye medidas adecuadas de responsabilidad social e inclusión para todos los usuarios.	Menciona medidas básicas de inclusión y responsabilidad social de forma genérica.	Apenas contempla aspectos de responsabilidad social o inclusión en el proyecto.	No incluye ninguna medida de responsabilidad social ni inclusión.	
Hábitos de vida saludables, valores nutricionales y lucha contra la obesidad	Diseña una oferta nutricional excelente, muy saludable, con enfoque preventivo contra la obesidad y educación nutricional.	La oferta es equilibrada, promueve hábitos saludables y contempla valores nutricionales adecuados.	Contiene algunos alimentos saludables, pero faltan criterios nutricionales estrictos o medidas contra la obesidad.	La oferta incluye productos poco saludables con escasa atención a la nutrición y la obesidad.	No presenta propuesta nutricional o fomenta hábitos claramente no saludables.	
Reducción de la huella de carbono y gestión eficaz de residuos	Establece medidas muy ambiciosas y detalladas para reducir la huella de carbono y gestionar los residuos de forma excelente.	Incluye un plan claro para disminuir la huella de carbono y reciclar correctamente los residuos.	Propone medidas muy básicas de reciclaje sin un plan claro para reducir la huella de carbono.	Las medidas medioambientales son escasas y poco efectivas.	No contempla ninguna medida medioambiental ni de gestión de residuos.	

Criterios	Excelente — 4 pts	Notable — 3 pts	Aceptable — 2 pts	En desarrollo — 1 pts	Nulo/no presentado — 0 pts	Nivel / pts
Descripción del servicio y propuesta de horario de apertura y cierre	Describe el servicio con gran detalle y justifica de manera óptima un horario adaptado a la comunidad educativa.	Describe adecuadamente el servicio y propone un horario lógico y funcional.	La descripción del servicio es simple y el horario presenta algunas incoherencias logísticas.	La descripción es confusa y el horario propuesto no se adapta a las necesidades del centro.	No describe el servicio ni aporta propuesta horaria.	
Estimación de ingresos/gastos y plan de gestión	Presenta un plan financiero y de gestión impecable, realista, detallado y con gran viabilidad económica.	El plan de gestión y la estimación económica son correctos, claros y viables.	La estimación financiera es básica y el plan de gestión presenta algunas lagunas.	El plan financiero es incompleto y muestra poca viabilidad económica.	No presenta estimación económica ni plan de gestión.	
Propuesta de pago de canon al centro (agua y luz)	Propone una fórmula de pago de canon justa, muy bien calculada y que cubre holgadamente los suministros.	Establece una propuesta de canon adecuada y ajustada al consumo real de agua y luz.	La propuesta de canon es genérica o poco detallada respecto a los suministros.	El canon propuesto es irreal o insuficiente para cubrir los costes de agua y luz.	No incluye ninguna propuesta de pago de canon.	

Total: _____ / 28 pts

Total: _____ / 100pts

Observaciones: